Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 5 de Mayo	Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar.	
Nombre del Participante:		Teléfono: 3218359796
Sexo: F X M ___	Escolaridad: Técnico	Ocupación: Estudiante.
Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente X Adulto ___ Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI X No ___	Edad: 17 Años	F. Nacimiento: 05/10/2008.
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz.		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Orientación sobre regulación de emociones

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
Estresada por labores académicas.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
Ninguna.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?
El cambio de territorio.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Mamá, Papá y 2 hermanos. Muy buena relación.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Ninguno

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Buenas relaciones.

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?
Me siento bien.

5. Relaciones sociales y entorno

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?
Robo.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?
Ninguna

6. Recursos y capacidades

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?
Mi mamá

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles?
Personal: Novio
Familiar: Mamá
Comunitario: Amiga

Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquila, discurso coherente lenguaje claro y consiso.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Nairy Dominguez Mendoza
Firma del participante

Firma del profesional

Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Me he Sentido bien
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? He Pensado que debo tomar las cosas más tranquila, estudiar a tiempo para no estar Corriendo despues.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? La Universidad por los compromisos Academicos
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Trato de tener todo a tiempo para que no se me Acumulen los Compromisos
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si, me he sentido en Confianza.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mi mamá. está siempre conmigo.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? La Comunicación, con mis hermanos y mi papá
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Hacerme a ellos para manifestarles como me siento y encontrar Ser escuchada y así Contribuir a mejorar la comunicación.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? El de mi mamá

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Inicia su discurso un poco tímida al principio le cuesta expresarse, pero luego se siente en confianza y expresa más fluido, no se identifican factores de riesgo

Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas
Se recomienda buscar estrategias que fomenten la confianza y se logre tener una buena comunicación.

Compromisos del participante:
Seguir regulando sus emociones, organizar el tiempo para poder cumplir con mis labores académicas.

Remisión o articulación institucional (si aplica):

Valoración final del profesional Se fortalece importancia de red de apoyo, se invita a continuar manejo de regulación de emociones. Se psicoeduca sobre manejo de sobrecarga por labores académicas.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** X

Firmas

Mary Domínguez M.
Firma del participante

Firma del profesional